

UČEBNÍ PLÁN PRO OBOR PSYCHOLOGIE

Studium prvního stupně - bakalářský

1. Obecná charakteristika studia

Název předmětu: **Psychologie**

Úroveň vzdělání: **první stupeň**

Vzdělávací profil: **praktický**

Forma studia: **kombinovaná**

Počet semestrů: **6**

Počet ECTS: **180**

Profesní označení absolventa: **bakalářský titul**

2. **Třídy nebo skupiny tříd, bez ohledu na formu, jakou jsou poskytovány, se souvisejícími výsledky učení a obsahem programu, který zajistí dosažení těchto výsledků.**

Studijní obor se skládá z následujících skupin předmětů:

- Základní skupina
- skupina tříd
- skupina volitelných tříd
- skupina tříd další požadavky.

3. Celkový počet vyučovacích hodin

- Kombinované studium: 4500 hodin

4. Výstupy z učení pro studijní obor *Psychologie*, studium prvního cyklu (PRK VI) – praktický profil

Tabulka 1.

Symbol výsledku učení pro studijní obor Psychologie prvního stupně	Výsledky učení pro obor <i>psychologie</i> Po ukončení prvního stupně studia absolvent:	Odkaz výsledků směrového učení na charakteristiky výsledků učení druhého stupně pro kvalifikace na úrovních PRK 6–8	Odkaz k účinkům Učení pro univerzální PRK charakteristiku druhého stupně – úrovně 6 – 8
ZNALOSTI (zná a rozumí)			
K_W01	Mají pokročilé znalosti o tom, čím se psychologie jako věda zabývá, a znalosti o praktických aplikacích psychologie v různých sférách společenského života a tyto znalosti spojují s praktickou činností.	P6S_WG	P6U_W
K_W02	Zná filozofickou terminologii. Má znalosti historických i současných filozofických konceptů týkajících se společnosti a mezilidských vztahů a jejich praktických aplikací.	P6S_WG	P6U_W
K_W03	Zná na pokročilé úrovni historii vývoje psychologie jako vědy a dějiny psychologického myšlení. Má znalosti o teorii vědy a jevech vyskytujících se v souvislosti se změnami vědeckých paradigmat a jejich důsledky pro praktickou činnost.	P6S_WG	P6U_W
K_W04	Má pokročilé znalosti v oblasti metodologie provádění vědeckého výzkumu v psychologii, metod plánování a realizace empirického výzkumu. Rozumí terminologii používané při plánování experimentálních a dotazníkových studií.	P6S_WG	P6U_W
K_W05	Má pokročilé znalosti, zaměřené na praktické aplikace v oblasti psychologie emocí a motivace. Chápe vztah mezi emocemi a motivací s kognitivními procesy a chováním a tyto znalosti propojuje s praktickými činnostmi.	P6S_WG	P6U_W
K_W06	Má pokročilé znalosti v oblasti teorie osobnosti. Zná předpoklady teorie osobnosti a rozdíly mezi nimi, a to pomocí analýzy případů v práci psychologa ve vztahu ke společenskému kontextu vzniku teorie osobnosti a současnému stavu poznání o člověku.	P6S_WG	P6U_W
K_W07	Má pokročilé znalosti v oblasti psychologie individuálních rozdílů. Zná teoretické koncepty související s rozvojem temperamentových vlastností, schopností, inteligence, poznávacích stylů. Zná teoretický základ pro měření individuálních rozdílů a aplikuje tyto znalosti do odborné praxe.	P6S_WG	P6U_W
K_W08	Má pokročilé znalosti v oblasti psychologie kognitivních procesů. Je obeznán s teoriemi učení a paměti a vztahem mezi kognitivní psychologií a neurovědou a kognitivní vědou. Má znalosti o sensorických integračních procesech a jejich praktických aplikacích v kognitivní psychologii.	P6S_WG	P6U_W

K_W09	Má pokročilé znalosti v oblasti vývojové psychologie. Zná teorie a modely lidského vývoje a výchovy, stejně jako výzkumy související s těmito oblastmi. Zná specifika jednotlivých fází lidského vývoje. Má znalosti o vývojových krizích a moderních metodách podpory lidského rozvoje s využitím znalostí získaných při práci psychologa.	P6S_WG	P6U_W
K_W10	Má pokročilé znalosti v oblasti sociální psychologie. Zná vztah mezi sociální psychologií a dalšími společenskými vědami. Má znalosti o jevech souvisejících se sociálním jednáním člověka jako jednotlivce a fungováním různých společenských struktur. Zná teorie a má znalosti o praktických aplikacích výsledků výzkumu sociální psychologie.	P6S_WG	P6U_W
K_W11	Má znalosti v oblasti budování kontaktu a pomáhajících vztahů v různých společenských kontextech. Zná základní psychologicko-sociální a environmentální problémy ohrožení duševního zdraví, včetně psychologických mechanismů závislosti a metodiky psychologické pomoci, orientované na praktické aplikace.	P6S_WG	P6U_W
K_W12	Má pokročilé znalosti v oblasti lidské neurobiologie. Zná vztah mezi činností centrálního nervového systému a emocionálním, kognitivním a motorickým fungováním člověka. Zná vybrané metody zkoumání funkcí nervového systému a psychofyzilogické měření, které je cenným nástrojem pro zlepšení duševního zdraví a rozvoj efektivnějších terapeutických a edukačních strategií v práci psychologa.	P6S_WG	P6U_W
K_W13	Má znalosti o dějinách sociologie a hlavních trendech současné sociologie a sporech v ní; zná hlavní sociologické pojmy týkající se společnosti a vztahu společnosti a jednotlivce. Má znalosti sociologických základů psychologie aplikovaných v praktických oblastech.	P6S_WG	P6U_W
K_W14	Mají pokročilé znalosti v oblasti psychologie práce, podnikání a managementu, fungování jednotlivce ve skupině a organizaci, se zvláštním důrazem na vlastní interpersonální dovednosti a techniky lidského rozvoje prostřednictvím práce a pro práci. Zná práci a roli psychologa v moderních organizačních systémech. Umí praktické aplikace poznatků v oblasti řízení lidských zdrojů, vytváření efektivních strategií profesního rozvoje a podpory zdravého a produktivního pracovního prostředí ve vztahu k konceptu udržitelného rozvoje.	P6S_WG	P6U_W
K_W15	Mají pokročilé znalosti právního základu a etiky, zejména profesní etiky psychologa. Zná etické normy pro výkon profese psychologa-praktika a psychologa-výzkumníka, definované v národních i zahraničních předpisech, včetně ochrany práv a blaha pacientů v praxi.	P6S_WK	P6U_W
K_W16	Zná a chápe pojmy a principy ochrany průmyslového a duševního vlastnictví a potřebu hospodaření se zdroji duševního vlastnictví, tyto znalosti využívá ve své profesní činnosti.	P6S_WK	P6U_W
K_W17	Má pokročilé znalosti teorií a modelů výchovy. Zná vztah pedagogické psychologie k ostatním oborům psychologie a pedagogiky. Disponují znalostmi o institucích zabývajících se vzděláváním a o roli psychologa v systému vzdělávání a sociální péče. Zná praktickou aplikaci psychologických a sociálních poznatků implementovaných pro preventivní práci s dětmi a dospívajícími.	P6S_WG	P6U_W
K_W18	Má pokročilé znalosti navrhování cesty pro svůj vlastní rozvoj. Mají znalosti o obecných principech podnikání a specifikách podnikání s využitím znalostí z oblasti psychologie. Má znalosti právních předpisů týkajících se profese psychologa v Polsku a Evropské unii a tyto znalosti využívá ve své profesní činnosti.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
DOVEDNOSTI (umí)			

K_U01	Dokáže formulovat výzkumné problémy a hypotézy ve vědeckém jazyce psychologie. Dokáže operacionalizovat hypotézy, vypracovat výzkumný plán adekvátní studovanému problému.	P6S_UW	P6U_U
K_U02	Dokáže představit genezi psychologických pojmů a paradigmat ve vztahu k dějinám psychologie a dalších věd. Dokáže naznačit praktické aplikace psychologických teorií.	P6S_UW	P6U_U
K_U03	Dokáže samostatně vyhledávat, analyzovat, vyhodnocovat a vybírat informace z různých zdrojů, včetně IT. Dokáže používat databáze vědecké literatury a číst a porozumět odborným textům různých psychologických specializací.	P6S_UW P6S_UU	P6U_U
K_U04	Je schopen integrovat své teoretické znalosti z oblasti psychologie a příbuzných oborů a aplikovat je při popisu praktických problémů. Je schopen prezentovat své vlastní názory, vztáhnout je k vybrané teorii.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U05	Dokáže interpretovat chování lidí z hlediska osobnosti, temperamentu, talentu, vnímání, vztáhnout je k různým teoriím osobnosti, individuálním rozdílům a kognitivní psychologii.	P6S_UW	P6U_U
K_U06	Je schopen identifikovat základní biologické faktory ovlivňující fungování člověka, číst a rozumět odborným textům z oblasti neuropsychologie, sociobiologie, evoluční psychologie.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U07	Dokáže rozpoznat emocionální projevy a identifikovat emocionální problémy. Dokáže rozlišovat mezi poruchami v emocionální a motivační sféře a normativním chováním. Dokáže vysvětlit chování pomocí teorie motivace.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U08	Má elementární schopnost vést diskusi a připravit ústní prezentaci s použitím věcných argumentů založených na psychologickém výzkumu a teoriích.	P6S_UK	P6U_U
K_U09	Je schopen rozpoznat a identifikovat nejdůležitější etická dilemata související s výkonem profese a uvést zdroje definující zásady etiky psychologa.	P6S_UW	P6U_U
K_U10	Je schopen charakterizovat vývoj člověka v různých fázích života a navrhnout způsoby podpory rozvoje.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U11	Je schopen interpretovat chování v sociálních kategoriích a využívat poznatky z různých oborů psychologie k interpretaci sociálních a kulturních jevů.	P6S_UW	P6U_U
K_U12	Dokáže rozlišit základní poruchy duševních procesů. Dokáže určit pravděpodobnou etiologii poruch s přihlédnutím k biologickým, psychologickým a sociálním faktorům.	P6S_UW	P6U_U
K_U13	Dokáže navázat kontakt s lidmi v různých sociálních kontextech pomocí jazyka přizpůsobeného partnerovi. Má interpersonální dovednosti.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U14	Dokáže používat cizí jazyk v mluveném a psaném projevu, včetně odborné slovní zásoby v oblasti psychologie v souladu s požadavky stanovenými pro úroveň B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.	P6S_UK	P6U_U

SOCIÁLNÍ KOMPETENCE (je připraveno)			
K_K01	Při vykonávání praktických činností se chová profesionálně, ke klientům přistupuje s respektem a pochopením. Řídí se dobrem klienta a zásadami profesní etiky.	P6S_KK	P6U_K
K_K02	Mají základní povědomí o vlastních omezeních a limitech odborné kompetence. Je otevřen konzultacím s dalšími psychology a specialisty v jiných oborech. Chápe potřebu neustálého osobního a profesního rozvoje.	P6S_KK	P6U_K
K_K03	Oceňuje význam psychologických věd pro rozvoj individuálních a sociálních vazeb. Má pozitivní vztah k získávání znalostí v oblasti studované disciplíny. Má elementární smysl pro profesní identitu.	P6S_KK P6S_KR	P6U_K
K_K04	Mají elementární povědomí o svých vlastních predispozicích a o tom, jak mentálně fungují, stejně jako o dopadu svých činů na ostatní lidi.	P6S_KR	P6U_K
K_K05	Při vedení diskuse veřejný ochránce práv používá věcné argumenty, předkládá hodnocení vyváženým způsobem a přistupuje k prohlášením ostatních s respektem a pozorností.	P6S_KO	P6U_K
K_K06	Je schopen vystupovat jako člen týmu a vykonávat činnosti pod vedením jiné osoby. Má základní schopnost správně definovat cíle a priority ve vlastních i týmových aktivitách.	P6S_KK	P6U_K
K_K07	Je připravena podniknout kroky ve prospěch společnosti v souvislosti s koncepcí udržitelného rozvoje.	P6S_KO	P6U_K
K_K08	Vědomě plánují svou vlastní profesní kariéru s ohledem na realitu trhu práce a vzdělávání a prokazují podnikatelské myšlení a jednání.	P6S_KO	P6U_K
K_K09	Respektuje zásady ochrany duševního vlastnictví a uplatňuje je ve vědecké činnosti a psychologické praxi.	P6S_KK	P6U_K
K_K10	Má elementární povědomí o složitosti faktorů, které určují lidské chování, a uznává roli biologických, psychologických, sociálních a situačních aspektů.	P6S_KK	P6U_K
K_K11	Všímá si psychosociálních problémů. Respektuje práva menšin a vyhýbá se myšlení založenému na stereotypech a předsudcích.	P6S_KK P6S_KO	P6U_K
K_K12	Je připraven komunikovat a spolupracovat s okolím, včetně lidí, kteří nejsou odborníky na psychologii, a aktivně se zapojovat do skupin a organizací realizujících psychologickou činnost.	P6S_KK P6S_KR P6S_KO	P6U_K
K_K13	Pečuje o vlastní duševní hygienu, povzbuzuje a motivuje k ní své okolí. Inspiruje ostatní k rozvoji.	P6S_KK P6S_KR P6S_KO	P6U_K
K_K14	Jsou si vědomi omezení spojených s diagnostickými testy v psychologii a chápou potřebu mít licenci k používání psychometrických metod.	P6S_KK	P6U_K

5. Profil absolventa

První stupeň - bakalářské studium - psychologie

Absolvent po ukončení studia prvního stupně na FSS AH ve Vsetíně v České republice, který získá profesní titul bakalář/bakalářka věd v oboru psychologie, bude mít obecné a specifické psychologické kompetence v souladu s boloňským systémem. Koncepce vzdělávání je programově zakotvena v oblastech vzdělávání a v oborech a disciplínách, ke kterým se výsledky učení vztahují (v souladu s *Evropským rámcem kvalifikací a Polským rámcem kvalifikací – úroveň 6*).

Univerzální soubor kompetencí bude zahrnovat pokročilé znalosti o lidské povaze. Znalosti absolventa psychologie jsou obohaceny o aspekty filozofie, sociologie, biologie a deontologie profese psychologa. Realizace oblasti vzdělávání zařazené do hlavních předmětů vybaví studenty znalostmi o teoretických základech psychologie. Absolvent psychologie bude mít znalosti v oblasti: obecné psychologie, metodologie psychologického výzkumu, teorie osobnosti, principů individuální a sociální komunikace. Absolventi studia prvního cyklu budou mít vysoké osobnostně a sociálně psychologické kompetence, budou schopni definovat a analyzovat osobní, interpersonální a sociální problémy a také se aktivně podílet na jejich řešení v týmu. Koncepce vzdělávání a vypracovaný studijní plán v oboru *psychologie* uskutečňovaný na Fakultě společenských studií VSH ve Vsetíně v České republice zohledňuje potřeby celoevropského a zejména místního trhu práce a je zaměřen na praktickou a teoretickou přípravu absolventů k pokračování ve studiu druhého cyklu v oboru psychologie s cílem získat plnou přípravu na profesi psychologa.

Specializace: psychologie výchovy

Specializace Psychologie výchovy vybavuje absolventy znalostmi a dovednostmi v oblasti pečovatelské a výchovné práce v široce chápaném sociálním prostředí a pro preventivní práci s dětmi a mládeží. Absolvent má schopnost propojovat psychologické, pedagogické a sociální znalosti s praktickou činností vykonávanou v různých pečovatelských a výchovných zařízeních pro děti a mládež. Dílenské kurzy vybaví absolventa praktickými dovednostmi při práci s dětmi a mladými lidmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Absolvent získává znalosti a dovednosti v oblasti výchovného poradenství, které podporuje mladé lidi při volbě vzdělávací a profesní dráhy.

Absolventi tohoto oboru nacházejí nejčastěji uplatnění na základních školách, nižších středních školách, středních školách jako školní psychologičtí asistenti, v pečovatelských a školských

institucích, např. v mateřských školách, veřejných i neveřejných psychologických a pedagogických poradnách (jako asistenti psychologa).

Specializace: Psychologie managementu

Specializace Psychologie managementu vás vybaví znalostmi v oblasti podnikové psychologie, marketingu a reklamy a také kariérním poradenstvím. Absolvent získá dovednosti řešení konfliktů, řízení lidských zdrojů, kariérního poradenství a řešení osobních problémů. Absolvent specializace bude připraven dovedně využívat psychosociální mechanismy v organizaci, efektivním řízení a správě moderního podniku a institucí veřejné správy, vést jednání a mediaci v různých typech organizačních a interpersonálních konfliktů. Kromě toho bude schopen provádět: průzkum trhu, spotřebitelské postoje a další psychologické aspekty fungování obchodních jednotek, výběr personálu, konzultace o řízení lidských zdrojů, školení a školení zaměstnanců, bude schopen působit jako asistent psychologa. Absolvent bude plně připraven vykonávat funkci konzultanta, specialisty trhu práce a řízení lidských zdrojů. Kromě toho budou připraveni na samostatnou ekonomickou činnost, zaujímat manažerské pozice, jako poradci a školitelé.

Vzdělávací obsah v oblasti psychologie managementu je reakcí na současnou obrovskou poptávku po specialistech, kteří by mohli podpořit činnost firem, korporací, organizací a efektivní fungování zaměstnanců na různých pozicích, včetně HR oddělení.

6. Studijní plán

Tabulka 2.

PSYCHOLOGIE
<i>Forma studia:</i> kombinovaná forma studia prvního cyklu (VI PRK)
Počet semestrů: 6 semestrů
<i>Vzdělávací profil:</i> praktický
<i>Oblast společenských věd</i>
Obory: Psychologie

A. SKUPINA ZÁKLADNÍCH TŘÍD		
Lp.	Název položky	Celkem ECTS
1.	Filozofie/Filozofie	3
2.	Sociologie/Sociologie	3
3.	Biologie člověka/Biologický základ chování	8
4.	Adaptační trénink/Adaptive training	1
5.	Trénink sociálních dovedností / Social skills training	2
6.	Úvod do psychologie /Úvod do psychologie	5
CELKEM A:		22
B. SKUPINA HLAVNÍCH TŘÍD		
Lp.	Název položky	Celkový počet ECTS
1.	Etika/Etika	3
2.	Neurofyzologie/neurofyzologie	3
3.	Obecná psychologie: kognitivní procesy/Psychologia ogólna: procesy poznwcze	8
4.	Sociální psychologie	8
5.	Vývojová psychologie vývoje člověka v životním cyklu	10
6.	Obecná psychologie: Emoce a motivace	5
7.	Současná psychologie: samostatná/Obecná psychologie: osobnost	5
8.	Současná psychologie: individuální rozdíly	5
9.	Metodologie psychologického výzkumu /Metodologia badań psychologicznych	5
10.	Patopsychologie/psychopatologie	3
11.	Klinická psychologie/Klinická psychologie	5
CELKEM B:		60
C. SKUPINA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ		

Lp.	Název položky	Celkem ECTS
1	Cizí jazyk (B2) - na výběr: angličtina, němčina, ruština/Język obcy (B2) - do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski	10
2	Bakalářský seminář/Seminarium licencjackie	15
3	Specialita dle vlastního výběru/Specialność wg wyboru	31
4	Zaměření: pedagogická psychologie/Specializace: psychologie výchovy	
4.1	Pedagogická psychologie/Pedagogická psychologie	5
4.2	Poradenství/Kariérní poradenství	4
4.3	Obecná pedagogika/Pedagogika ogólna	3
4.4	Psychologie výchovy	5
4.5	Techniky rozvoje osobnosti	2
4.6	Úvod do speciální pedagogiky/Introduction to special education	3
4.7	Zprostředkování/Mediacje	4
4.8	Prevence závislostí/Addiction prevention	5
CELKEM C:		56
4	Specializace: psychologie řízení	
4.1	Psychologie řízení a spolupráce	5
4.2	Výběrové a náborové metody/Methods of selection and recruitment	5
4.3	Psychologické kariérní problémy/Psychological career problems	4
4.4	Vyjednávání/Negocjacje	4
4.5	Psychologie marketingu a reklamy/Psychologie marketingu a reklamy	3
4.6	Manažerský koučink/Coaching menedżerski	2
4.7	Řízení lidských zdrojů	3
4.8	Psychologie práce a řízení	5
CELKEM C:		56
D. SKUPINA TŘÍD DALŠÍ POŽADAVKY		
Lp.	Název položky	Celkem ECTS

1	Informační technologie	1
2	Podnikání (e-learning)	1
3	Základy práva s prvky autorského a patentového práva/Podstawy prawa z elementami prawa autorskiego i patentowego (e-learning)	1
4	Psychologická prax/Studentská stáž	39
CELKEM D:		42
CELKEM SEMESTRY (A+B+C+D)		180

7. Skupiny tříd - s přiřazením výsledků učení do každé skupiny

Tabela 3.

Skupiny tříd	Výstupy z učení	Počet ECTS
A. SKUPINA ZÁKLADNÍCH TŘÍD	<i>K_W01 - KW03, K_W08, K_W10, K_W12, K_W13, K_W15- K_W16</i> <i>K_U02- K_U04, K_U06, K_U11-K_U13</i> <i>K_K01, K_K04-K_K06, K_K08, K_K10-K_K12</i>	22
B. SKUPINA HLAVNÍCH TŘÍD	<i>K_W01, K_W03 – K_W12, K_W14, K_W15, K_W17, K_W18</i> <i>K_U01 – K_U12,</i> <i>K_K01 - K_K05, K_K10 - K_K12, K_W14</i>	60
C. SKUPINA VOLITELNÝCH AKTIVIT: Specializace: psychologie výchovy	<i>K_W01, K_W03, K_W04, K_W07 – K_W12, K_W14, K_W17, K_W18</i> <i>K_U04- K_U08, K_U10- K_U14,</i> <i>K_K01- K_K14</i>	56
C. SKUPINA VOLITELNÝCH AKTIVIT: Specializace: psychologie managementu	<i>K_W01, K_W09, K_W10, K_W14, K_W16, K_W18</i> <i>K_U03- K_U05, K_U08, K_U10- K_U14,</i> <i>K_K01- K_K10, K_K12- K_K14</i>	56
D. SKUPINA TŘÍD DALŠÍ POŽADAVKY	<i>K_W01, K_W0K_5 – W12, K_W14, K_W15, K_W17, K_W18,</i> <i>K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10 - K_U13</i> <i>K_K01 - K_K06, K_K08, K_K12, K_K12</i>	42
Celkový počet kreditů ECTS		180

8. Metody ověřování dosažení předpokládaných výsledků učení studentem;

V oblasti *psychologie, praktického profilu prvního cyklu*, akademičtí učitelé hodnotí výsledky učení předpokládané pro daný předmět pomocí dvou typů verifikace:

1) Diagnosticko-formativní ověřování:

- a) test (např. ve formě smíšeného písemného testu);
- b) posouzení přípravy na cvičení v auditoriu;
- c) hodnocení úkolů;
- d) posouzení schopnosti řešit konkrétní problémy v oblasti společenských věd;
- e) hodnocení přípravy studenta na výuku a aktivity během výuky, včetně hodnocení (také s využitím metod a technik distančního vzdělávání):
 - řešené "případové studie",
 - dobrovolný vývoj vybraného tématu,
 - dovednosti práce (individuální) i ve skupině, včetně způsobu prezentace,
 - písemný úkol vypracovaný studentem,
 - schopnost samostatně generovat správná řešení problémů,
 - znalost výběru způsobů a metod získávání znalostí o současném stavu vědeckých úspěchů v oblasti společenských věd,
 - znalost postupů pro konkrétní praktický úkol,
 - schopnost vyjadřovat se ústně i písemně v angličtině na témata související s různými problémy,
 - otázky shrnující jednotlivá témata,
 - Zprávy
 - příprava zpráv.
- f) rozhovor se studentem;
- g) případová studie a diskuse během výuky s použitím vhodných argumentů;
- h) hodnocení aktivity studenta během výuky;
- i) Stupeň z odborných stáží, v souladu s pravidly přijatými v programu a předpisech odborné praxe pro obor *Psychologie*.

2) Souhrnné ověření týkající se zvládnutí výukového materiálu, který je předmětem přednášky, které má následující formu (i s využitím metod a technik distančního vzdělávání):

- a) písemný test ve formě testu s jedním výběrem odpovědí,
- b) písemná zkouška formou e-learningu;
- c) vyhodnocení studentovy "případové studie";
- d) vyhodnocení projektu zpracovaného studentem;
- e) písemná zkouška ve smíšené formě: řešení krátké "případové studie" a odpovědi na otevřené otázky;
- f) ústní zkouška (prezentace připraveného projevu);
- g) příprava a prezentace vybraného tématu;
- h) skupinová práce - prezentace výsledků skupinové práce;
- i) posouzení činnosti studenta a schopnosti formulovat argumenty při obhajobě diplomové práce;
- j) zkouška/úspěšné složení zkoušky na základě analýzy problému, etického a/nebo klinického případu,
- k) posouzení závěrečné práce zpracované studentem;
- l) hodnocení ústní diplomové zkoušky.

Podle Studijního řádu, § 18, bod 7, "*Student, který u zkoušky získal nevyhovující prospěch, má právo konat dvě opravné zkoušky*". Zvláštním způsobem ověřování výsledků učení je zkouška, jejíž podrobná pravidla jsou popsána v § 19 Studijního řádu Akademie věd.

9. Indikátory pro studijní program

Tabulka 4.

Bakalářské studium	
Název indikátoru	Počet ECTS kreditů / Počet hodin
Počet semestrů a kreditů ECTS potřebných k dokončení studia v hodnoceném oboru na dané úrovni	6/180/4500
Celkový počet hodin výuky s přímou účastí akademických učitelů nebo jiných vedoucích tříd a studentů ¹	1085
Celkový počet kreditů ECTS, které má student získat v rámci výuky vedené za přímé účasti akademických učitelů nebo jiných osob vedoucích výuku	43

¹ Uved'te prosím celkový počet hodin výuky s přímou účastí akademických pedagogů nebo jiných osob vedoucích výuku a studentů bez počtu hodin odborné stáže (pokud studijní program stáže poskytuje).

Celkový počet kreditů ECTS přidělených na kurzy rozvíjející praktické dovednosti	98,5
Celkový počet kreditů ECTS, které musí student získat v kurzech humanitních nebo společenských věd – v případě studijních oborů přiřazených k oborům v rámci jiných než humanitních nebo společenských věd	16
Celkový počet ECTS kreditů přidělených k volitelným předmětům	56
Celkový počet kreditů ECTS přidělených na učňovskou přípravu	39
Rozměr učňovské přípravy ²	6mc/975
V případě programů prvního cyklu a dlouhých cyklů s denní výukou se jedná o počet hodin vyučování tělesné výchovy.	Nelze použít
V případě tříd prováděných pomocí metod a technik distančního vzdělávání:	
1 Celkový počet hodin výuky uvedené v učebním plánu kombinovaného studia / Celkový počet hodin výuky v kombinovaném studiu realizované s využitím metod a technik distančního vzdělávání.	1085/192

8. Třídy nebo skupiny tříd rozvíjející praktické dovednosti

Tabulka 5.

Název třídy/název skupiny tříd	Forma(y) tříd	Celkový počet hodin výuky na částečný úvazek	Počet ECTS kreditů
Základní třída group	Dílna	54	8
Hlavní třída skupiny	Cvičení	186	31
Skupina praktických lekcí na výběr	Třídy / Workshopy / Laboratoře	121/147	21/24
Další požadavky na skupinu tříd	Stáž / Laboratoře	968	38,5
Dohromady:		1329/1355³	98.5/101,5

9. Délka, pravidla a forma stáží a počet ECTS kreditů, které musí student v rámci těchto stáží získat.

Stáže na Akademii Humanitas jsou důležitým a významným prvkem vzdělávání jak v praktickém, tak ve všeobecném akademickém studiu. Zkušenosti získané během stáže jsou považovány za jednu z nejdůležitějších profesních aktivit, na kterých se studenti podílejí při

² Uveďte prosím počet stáží v měsících a vyučovací hodiny.

³ V závislosti na specializaci

realizaci studijního programu. Stáže probíhají v institucích, které sledují své cíle a plní úkoly v oblasti studia a předpokládaných výsledků učení z hlediska znalostí, zejména sociálních dovedností a kompetencí. Program stáží obsahuje popis úkolů, které má student v dané instituci plnit.

Před nástupem na stáž student předkládá prohlášení o souhlasu s organizací studentské stáže v Oddělení stáží, na základě kterého je ověřen správný výběr zařízení a vedoucího stáže.

Student je povinen absolvovat a absolvovat etapy stáže zadané do jednotlivých semestrů do konce jejich délky. Student prvního cyklu absolvuje stáž v rozsahu 975 hodin (včetně 15 hodin vlastní práce) po dobu čtyř semestrů.

Programy jednotlivých stáží v oboru psychologie realizovaných v rámci pobočky ve Vsetíně jsou k dispozici na webových stránkách pobočky: <https://www.huni.cz/uredni-deska>

Odborná stáž může mít formou:

- a) Organizovaná stáž - student bude těžit z nabídky připravené univerzitou vyplývající z uzavřených smluv o spolupráci.
- b) Individuální stáž - student si zvolí a iniciuje podpis dohody/dohody s organizací/institucí, která hostí studenta na stáž. Univerzita vykonává věcný a organizační dohled nad průběhem stáží. Souhlas s jednotlivými stážemi v institucích vybraných studentem bude podpořen souhlasem vedoucího stáže.
- c) Pracovní poměr – student zaměstnaný na základě pracovní smlouvy nebo občanskoprávní smlouvy po dobu nejméně tří měsíců v centrech/organizacích/institucích, pro které se připravuje ke studiu v oboru *Psychologie*, může požádat o zápočet za stáž na základě zaměstnání. Ukončení stáže prostřednictvím zaměstnání vyžaduje souhlas vedoucího stáže. Základem pro započtení stáže na základě zaměstnání je předložení smlouvy nebo potvrzení potvrzujícího zaměstnání spolu s výčtem povinností v souladu s programem stáže v období ne kratším, než je doba trvání stáže.

Administrativní organizaci učnovského vzdělávání zajišťuje Oddělení stáží a na organizaci dohlíží děkan fakulty. Rektor jmenuje školitele stáže, který dohlíží na průběh stáže jménem univerzity.

Základem pro započtení stáže je absolvování jejího programu doložené zápisem do evidence stáží a získání zápočtu za stáž školitelem z vysoké školy. Tato položka by měla obsahovat:

- potvrzení instituce, ve které student stáž absolvoval, o datu zahájení a ukončení stáže;
- popis průběhu stáže;

posouzení znalostí, dovedností a kompetencí studenta absolvujícího stáž osobou přímo vedoucí stážisty.