

ROK FAKULTY OČIMA DĚKANA

Akademický rok 2015/2016

Čas běží velmi rychle. I když se doba od zahájení studia na Fakultě společenských studií zdá velmi krátká, jsou to již dva roky a zahajujeme rok třetí, ve kterém nás opustí první absolventi. Mohu konstatovat, že jsou to dva roky poctivé práce valné většiny studujících, pedagogů i administrativních a technických pracovníků. Zmiňuji všechny strany, poněvadž konečný výsledek práce fakulty je závislý na spolupráci a kvalitě práce všech složek. Do strany pedagogů je ovšem nutno započítat i kvalitu spolupráce s mateřskou Vysokou školou Humanitas v Sosnowci.

Dva roky fakulty jsou však stále roky počáteční, které jsou mimo zabezpečení pedagogického procesu zaměřeny na budování fakulty. Byl tedy i druhý rok, stejně jako rok první, pracovně nabitý. Je samozřejmé, že zajištění kvality pedagogického procesu i koordinace práce s mateřským pracovištěm v Sosnowci přináší i problémy, které je třeba řešit a vyřešit. Rozvoj fakulty souvisí také s rozšiřováním studijních možností, tedy s definováním nových oborů a jejich přípravou k akreditaci.

S potěšením je možno konstatovat, že se podařilo s úspěchem naplnit pro fakultu to základní a zásadní - zajistit kvalitní zkušené pedagogy, kteří se k přijatým povinnostem postavili s vnitřním zájmem a velmi zodpovědně. O kvalitě jejich práce vypovídají i výsledky evaluace uskutečněné v zimním i letním semestru. Obě části dopadly nad očekávání, což vyplývá i z následujících příkladů (vzhledem k anonymitě nejsou uvedena jména ani předměty):

„Paní ... je fantastická. Vše vysvětlí, poradí, pomůže. Skvělá komunikace. Na její hodiny se člověk vždycky těší.“

„Celkově hodnoceno jak po stránce odborné tak osobní jako vynikající. Perfektní komunikace i mimo konzultační hodiny! Velká vstřícnost. Maximální spokojenost! Nemám co dodat. Vyučuje velmi dobře a zajímavě pro studenty, ... bych jistě neměnila.“

„S panem ... byly přednášky skvělé. Dělal je zábavnou formou, je to skvělý člověk a hlavně nás i ten "nezajímavý" předmět bavil díky jeho výkladu. Poutavý výklad, obsáhlý navzdory časové dotaci, zadání k zápočtu či zkoušce přesné, hodnocení rychlé a spravedlivé.“

„Paní ... je velice příjemná a vedla zajímavé výklady. Podala výklad v takové kvalitě a s dodanými podklady, že nebylo potřeba, aby mnou byla kontaktována pro další vysvětlení. Výklad velmi kvalitní a podán pro mě záživnou formou.“

„Jsem překvapena, že i ... může být zajímavé a jeho výklad poutavý. Vše v pořádku, přednášky záživné, pochopení ze strany ped. subjektu vůči ped. objektu. VŠE O.K. Tady není co dodat ...chválím, chválím, chválím!“

„Ochota, vstřícnost, výborná spolupráce. Jsem maximálně spokojena. Děkuji. Paní ... je úžasná žena. Její podání ... je pro mne přínosem. Příjemná a vždy ochotná poradit, umí vysvětlit potřebné. Výborná spolupráce. Bylo by krásné, kdyby bylo v našem školství více takových vyučujících.“

Je pochopitelné, že se našly i kritické připomínky, ale vždy vedené snahou prospět celému pedagogickému procesu.

Mimo tohoto základního pedagogického provozu se nám podařilo připravit nový bakalářský studijní obor „Psychologie“, který je otevírán již pro akademický rok 2016/2017. Funguje dobrá spolupráce a vzájemné porozumění mezi pedagogickou a studentskou částí akademické obce. Za zmínku stojí i fakt, že bylo posíleno administrativní zázemí fakulty, které odvádí vynikající práci, a dále rozšířeno zázemí prostorové a technické. Za velmi důležitou považujeme kvalitní spolupráci s městem i regionem.

I na naší fakultě, podobně jako na jiných fakultách, ukončilo z různých důvodů v průběhu roku několik studentů svoje studium. Té valné většině, ve studiu pokračující, se podařilo něco, co není v kombinovaném studiu obvyklé a co je potřeba z hlediska vývoje fakulty zvlášť zdůraznit – vytvořit spolupracující „partu“, která se snaží svojí prací přispívat ke kvalitě fakulty. Považujeme to pro rozvoj fakulty za velmi cenné.

Řada úkolů nás ovšem čeká v roce nadcházejícím:

- získávání dalších pedagogů pro zajištění nových studijních oborů a předmětů,
- akreditace nového magisterského studijního oboru „Školský management“ a bakalářského studijního boru „Sociální pedagogika“,
- příprava k akreditaci a otevření dalších studijních oborů.

Souhrnně lze konstatovat, že celý rok, pracovně velmi náročný, je možno hodnotit jako úspěšný. Byl tím položen dobrý základ pro další rozvoj fakulty. A je tedy potřeba poděkovat studentům i pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům fakulty za jejich práci a vyslovit naději, že tomu tak bude i v budoucnu.

Vsetín, 14. 10. 2016

prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.